



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

Diseños y Proyectos Curriculares de Ciencias de la Naturaleza **(Plan 00)**

Titulación: Pedagogía
Códigos: 37200387
Créditos: 4
Carácter: Optativa
Duración: Cuatrimestral.

OBJETIVOS

- Conocer la evolución del curriculum de Ciencias en España.
- Conocer algunos proyectos curriculares concretos.
- Analizar y valorar proyectos curriculares sobre la base de criterios específicos.

TEMARIO

1. Fuentes del Curriculum de Ciencias.
2. Niveles de concreción del curriculum de Ciencias.
3. Evolución del Curriculum Escolar en España.
4. El Curriculum Escolar Actual.
 - 4.1 Educación Primaria.
 - 4.2 Educación Secundaria Obligatoria.
5. Análisis de Proyectos Curriculares.
 - 5.1 Transversalidad (valores generales).
 - 5.2 Valores específicos de ciencias.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo incluirá partes expositivas, análisis de documentación, elaboración de criterios para el análisis de proyectos curriculares y la aplicación de esos criterios al análisis de proyectos específicos.

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará de acuerdo con la metodología de trabajo utilizada en el aula. Se valorará especialmente la adecuación de los criterios al análisis de currícula y proyectos curriculares, tanto en trabajos individuales como colectivos.

BIBLIOGRAFÍA

MEC (1974). *Nuevas orientaciones Pedagógicas para la Educación Preescolar, Enseñanza General Básica (1ª u 2ª etapa) y Educación Permanente de Adultos*. Madrid. Escuela Española.

MEC (1985). *Programas Renovados para la EGB. Ciclo Superior*. Madrid. Escuela Española.

MEC (1986). *Ciencias Naturales. Propuesta Curricular. Documento interno para los Centros Experimentales de la Reforma del Ciclo Superior*. Madrid. Centro de Publicaciones del MEC.

MEC (1989). *Diseño Curricular Base. Documento interno para los Centros Experimentales de la Reforma del Ciclo Superior*. Madrid. Centro de Publicaciones del MEC.

CHILDREN'S LEARNING IN SCIENCE PROJECT (CLISP)(1987). *CLIS in Classroom Approaches to teaching*. Leeds: Centre for studies in Science and Mathematics Education. University of Leeds.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (FÍSICA, QUÍMICA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA)

GUTIÉRREZ, R.; MARCO, B.; OLIVARES, E y SERRANO, T. (1990). *Enseñanza de las Ciencias en la educación Intermedia*. Rialp. Madrid.

SEMINARIO DE FÍSICA Y QUÍMICA (1990) *La construcción de las ciencias físico-químicas. Programas-guía de trabajo y comentarios para el profesor*. NAU llibres. Valencia.

MEC (1992). *Curriculum de Educación Primaria. Área de Conocimiento del Medio (Cajas Rojas)*. Madrid.

MEC (1992). *Curriculum de Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias de la Naturaleza*. Madrid.